

NIEUWSBRIEF MR

Bezoek van OPO bestuur

In april waren Robert Geerdink en Bert van de Berg aanwezig bij ons overleg. Wij zijn bijgepraat over de voortgang van de nieuwbouw. Een belangrijk punt waar wij meer aandacht voor hebben gevraagd is de voortgang van de tijdelijke huisvesting. Wij hebben het belang van de tijdelijke huisvesting onderstreept door hierover een brief te sturen naar de stuurgroep Kind Centrum Markelo. In deze brief hebben wij onze zorgen geuit over de voortgang en het gebrek aan informatie over de tijdelijke huisvesting. Tevens hebben wij aandacht gevraagd voor een veilige locatie en goede bereikbaarheid van deze locatie. Op de tijdelijke locatie zal toch een kleine 2 jaar gewerkt, gespeeld en geleerd worden, het is van groot belang dat dit tijdig(er) en goed geregeld wordt.



Kind is Koning

Het punt 'talentontwikkeling' heeft het afgelopen jaar op onze agenda gestaan. In onze evaluatie waren we het snel eens: het vervangen van de reguliere crea naar het Kind is Koning programma is een prachtig om kinderen hun talenten te laten ontdekken. Ervaren en doen, van het leren van een taal tot interieur ontwerper, er is veel leuks voor alle kinderen.

Enthousiaste leerkrachten hebben al diverse thema's uitgewerkt klaar liggen. Wil je ook een keer meehelpen, dat kan! Laat dit dan weten aan school. Want echt, ook voor jou als ouders is dit super leuk om mee te maken! Neem eens een vrijdagmiddag vrij en neem een kijkje in de 'keuken' van de KIK. En mocht je (samen met je kind) zelf een leuk thema hebben die je graag uitgewerkt zou willen zien, dát kan natuurlijk ook.

Zelfs een bedrijfsbezoek / workshop behoort tot de mogelijkheden. Dit moet wel gepland en goed afgestemd worden omdat hierbij een leerkracht aanwezig moet zijn. Of dit mogelijk is hangt onder meer af van de verdeling van de groepjes.



Enthousiasme is aanstekelijk 😊 Dus bespreek op school hoe jij jouw, en andere, kinderen een super leuke vrijdag kunt bezorgen 😊

Opzet formatie

Wij hebben inzicht gekregen in een eerste opzet van de formatie. In hoofdlijnen ziet dit er goed uit. Hoe de daadwerkelijke uitwerking wordt is mede afhankelijk van wensen van leerkrachten zelf.

Kerdoelen wetenschap en techniek

De samenleving is volop in verandering. Het onderwijs wil zo goed mogelijk inspelen op deze veranderingen. De leerling, de leerkracht én de school staan immers middenin de samenleving. Bij eigentijds onderwijs horen kerndoelen die aansluiten op de ontwikkelingen in onze samenleving. Daarom worden de kerndoelen van tijd tot tijd aangepast. Het is belangrijk dat scholen de ruimte krijgen om eigen keuzes te maken, keuzes die passen bij de school en de omgeving van die school. De nieuwe kerndoelen sluiten daar goed op aan. Scholen krijgen zo de ruimte om keuzes te maken die passen bij het eigen profiel. Want elke school is uniek, elke leerling is uniek, elke leerling telt. De nieuwe kerndoelen zijn precies waar het moet en ruim waar het kan. Precies voor Nederlands en rekenen en wiskunde, globaal voor de overige vakken en leergebieden. Dit geeft de mogelijkheid om maatwerk te bieden. Om nog beter onderwijs te geven vanuit uw eigen kennis, inzichten en deskundigheid.

Tekst: **Maria J.A. van der Hoeven**

Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap, Kerndoelenboekje voor Primair Onderwijs

Dan is leuk om te melden dat:

- De leerkrachten ons hebben bijgepraat over het enthousiast oppakken van onder andere de kerndoelen Wetenschap en Techniek.
- Juf Carmen en Lieke naar Nemo, naar de Nacht van het Museum www.nemosciencemuseum.nl
- René, Lieke, Carmen en Danique gaan woensdag 16 mei naar een regionale netwerkbijeenkomst over samenwerking tussen scholen en bedrijven. De verbindingen van bedrijfsbezoeken met het onderwijscurriculum staan centraal.
- Dezelfde leerkrachten hebben ook een studiemiddag gehad in het Walhallab in Zuthpen. www.walhallab.nl

Kortom, volop **inspiratie** zodat de Zwaluw op haar eigen wijze aan de gestelde kerndoelen kan voldoen.

Meer weten? Spreek een van de MR leden aan of mail ons mr@obsdezwaluw.nl

Belia Hijlkema

Voorzitter MR